

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:

Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas	Modalidad: Presencial
Departamento:	Ciencias de la Salud	
Materia:	Farmacología I	Créditos: 8
Programa:	Licenciatura en Enfermería	
Clave	BAS140703	Carácter: Obligatorio
Nivel:	Principiante	Tipo: Curso
Horas: 64	Teoría: 64 hrs	Práctica: No aplica

II. Ubicación:

Antecedente:	Clave:
Fisiología	BAS140503
Bioquímica	BAS120903
Microbiología	BAS140903
Consecuente:	Clave:
Farmacología II	BAS141003

III. Antecedentes:

Conocimientos:
Anatomía, Fisiología, Bioquímica, Microbiología, Parasitología, Fundamentos de Enfermería I y II

Habilidades y destrezas:
Habilidades de comunicación oral
Habilidades para la lectura en el nivel de comprensión
Habilidades en el manejo de las palabras-concepto aprehendidas en las asignaturas precedentes.

Actitudes y Valores:
Habilidades de comunicación oral
Habilidades para la lectura en el nivel de comprensión
Habilidades en el manejo de las palabras-concepto aprehendidas en las asignaturas precedentes.

IV. Propósitos Generales:

Que el alumno reconozca que la administración de fármacos a los pacientes requiere de un conocimiento adecuado de cada medicamento, entender la importancia de los horarios y del reconocimiento de los efectos indeseables, reacciones secundarias y tóxicas.

Que el alumno distinga los grupos de fármacos y sus efectos sobre el organismo sano y enfermo, así como los efectos del organismo sobre los fármacos. Que el alumno reconozca su responsabilidad en la preparación y administración correcta de los fármacos. Asimismo, resaltar la importancia de la comunicación oral respetuosa con el paciente, estableciéndola como hábito.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos.

Conocimientos:
El alumno conocerá los efectos terapéuticos, adversos y secundarios de los fármacos así como la toxicidad. El alumno actuará con precaución al aplicar cualquier fármaco, enterándose de los antecedentes patológicos y no patológicos del paciente para establecer posibles contraindicaciones.

Habilidades:

El alumno podrá detallar la evolución terapéutica del paciente detectando oportunamente cualquier problema, tendrá la capacidad de administrar los fármacos por la vía idónea para cada presentación. Tendrá la capacidad y habilidad para integrarse al trabajo en equipo.

Actitudes y valores:

Ética profesional, respeto, disciplina, honestidad, responsabilidad, capacidad crítica y autocrítica.

Problemas que puede solucionar:

Tendrá capacidad para reconocer los casos de urgencia, ya sea intoxicación, sobredosis, efectos colaterales y todas aquellas condiciones que ameriten la intervención de otros integrantes del equipo de salud.

VI. Condiciones de operación:

Espacio: Típico

Laboratorio: No aplica

Población. Numero deseable: 25

Máximo: 35

Mobiliario: Mesa banco, escritorio, silla, pizarrón.

Material educativo de uso frecuente: Multimedia (cañón, computadora, video), rotafolio, pizarrón.

Condiciones especiales:

VII. Contenidos y tiempos estimados:

Temas:	Contenidos:	Actividades:
Unidad I: 1 Hra	Introducción	
Unidad II: 2 Hrs	2.1. La farmacología como ciencia. 2.2. Generalidades y terminología frecuentemente utilizada.	
UNIDAD III: 4 Hrs	3.1. Los conceptos básicos: Farmacología, 3.1.1. Farmacocinética, 3.1.2. Farmacodinamia	
UNIDAD IV: 6 Hrs	4.1. Utilización de los conceptos de Farmacodinamia y Farmacocinética en el estudio de los AINEs y Analgésicos antipiréticos	
UNIDAD V: 4 Hrs	5.1. Farmacodinamia y farmacocinética de los Antihistamínicos H1. 5.2. Su utilidad en el tratamiento del síndrome ulceroso.	
UNIDAD VI: 8 Hrs	6.1. Farmacología del sistema nervioso autónomo: 6.2. Colinérgicos, anticolinérgicos y su aplicación en el sistema digestivo. 6.3. Adrenérgicos, bloqueadores adrenérgicos y su utilización en patologías cardiovasculares y respiratorias. 6.4. La farmacodinamia y farmacocinética de cada grupo.	
UNIDAD VII: 10 Hrs	7.1. Farmacología del sistema nervioso central. 7.2. Estimulantes: metil xantinas (cafeína, teofilina), anfetaminas, cocaína 7.3. Depresores: analgésicos opiáceos, hipnóticos del grupo de las benzodiazepinas y barbitúricos; antiepilépticos. 7.4. La farmacodinamia y farmacocinética de cada grupo.	
UNIDAD VIII: 10 Hrs	8.1. Antibióticos: conceptos introductorias: espectro, resistencias,	

	<p>tinción de Gram, 8.2. Localización bacteriana predominante por regiones anatómicas. 8.3. Clasificación según su mecanismo de acción, según Su estructura química, según su espectro. 8.4. Betalactámicos, 8.5. Aminoglucósidos, macrólidos. 8.6. Quinolonas, grupo que interfiere con el folato. 8.7. Tetraciclinas, Cloranfenicol. 8.8. Otros como Vancomicina y Metronidazol 8.9. Farmacodinamia y farmacocinética de cada grupo.</p>	
UNIDAD IX: HORMONALES: 10 Hrs	9.1. Conceptos clave: 9.2. Hormonas hipofisarias particularmente prolactina y los agonistas dopaminérgicos, bromocriptina y cabergolina; 9.3. ACTH; vasopresina. 9.4. Hormonas tiroideas, 9.5. Fármacos anti tiroideos. Yodo. 9.6. Estrógenos y progestágenos. 9.7. Anticonceptivos orales. 9.7.1. Moduladores selectivos de los receptores estrogénicos 9.8. La farmacocinética y farmacodinamia	
UNIDAD X: FARMACOLOGIA DE LA DIABETES MELLITUS: 6 Hrs.	10.1. Conceptos claves: 10.1.1 .Diabetes Mellitus y su fisiopatología. Insulina, biosíntesis, regulación de la secreción; farmacocinética, farmacodinamia. 10.2. Preparados de insulina, 10.2.1. Vías de administración. 10.3. Hipoglucemiantes orales, farmacodinamia y farmacocinética	

VIII. Metodología y estrategias didácticas:

1. Metodología Institucional:			
a)			
b)			
2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:			
A. Exposiciones:	B. Investigación:	C. Discusión:	D. Proyecto:
E. Talleres:	F. Laboratorio:	G. Practicas:	H: Otro:

IX. Criterios de evaluación y acreditación:

A) Institucionales de acreditación:	
Acreditación mínima de 80% de las clases programadas:	
Entrega oportuna de trabajos:	
Pago de derechos:	
Calificación ordinaria mínima de 7.0:	
Permite examen de título:	
B) Evaluación del curso:	
Exámenes parciales:	25%
Otros: Glosario	20%
Panel de expertos	10%
Portafolio	10%
Síntesis	10%

Examen Final:	25%
Total:	100%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria:

Whalen, Karen. (2016) Farmacología, sexta edición, *Lippincotts Illustrated Reviews, Walters Kluwer*, sexta edición

Rosenfeld, Gary G., Loose David S, (2015). Farmacología. Walters Kuwler, sexta edición

Rodríguez P. Consuelo, Rodríguez F. Ma. De Lourdes (2000) Riesgo de los medicamenteos en el embarazo y la lactancia. JGH editores

Velásquez, (2013) Manual de Farmacología Básica y Clínica. Madrid. Editorial Médica Panamericana, S.A.

B) Bibliografía de Lengua Extranjera:

1.- Basic pharmacology: understanding drug actions and reactions; María A. Hernández.

C) Bibliografía complementaria y de apoyo:

1.- Farmacología humana; Jesús Florez

2.- Las bases farmacológicas de la terapéutica; Goodman y Gilman

XI. Observaciones y características relevantes del curso

Durante el curso el estudiante correlacionará los fármacos que se vean en teoría, con la práctica en el campo clínico desarrollando habilidades en el suministro de medicamentos y así obtener experiencia al identificar y observar los efectos de la terapéutica administrada.

XII. Perfil deseable del docente

Médico General con cinco años de experiencia profesional y cinco años como docente. **Maestría en Docencia Biomédica.**

XIII. Institucionalización:

Responsable del Departamento:	Dra. Beatriz Araceli Diaz Torres
Coordinadora de la carrera:	MCE. Elia del Socorro Garcia Sosa
Fecha de elaboración:	Enero 2009
Elaborado por:	MDB. Laura Carrillo Moreno
Fecha de Revisión:	Noviembre 2017
Revisado por:	MDB. Martha I. Iraburo Maldonado.